



TUTEUR(TRICE) SNU

Famille :	Classification :	Rattachement Hiérarchique (N+1)
Socio-éducatif	CC ECLAT : Groupe B	Chef de centre SNU Adjoint(e) Chef de centre SNU

MISSION ET FINALITÉ DE L'EMPLOI

Le/la tuteur(trice) assure la mise en place, la conduite et le suivi de projets et d'activités du séjours SNU en veillant à leur pertinence et à leur cohérence auprès des usagers dans le cadre du projet éducatif de l'association.

Critères classants – CC ECLAT :

Le/la tuteur(trice) a la responsabilité des lieux, matériels et publics accueillis dans le cadre de son activité ; activité d'animation qui nécessite des compétences techniques et relationnelles (échanges variés, interlocuteurs différents).

DOMAINE D'ACTIVITÉS /ACTIVITÉS

1. Mise en œuvre d'un projet d'activité

- Participer à l'écriture du projet d'activité des usagers
- Mettre en œuvre le projet pédagogique en cohérence avec le projet éducatif dans le cadre de réglementation ACM en vigueur
- Animer des activités et veiller au respect des consignes de sécurité
- Favoriser l'inclusion et la participation de tous les usagers aux activités
- Adapter les activités en fonction des besoins et de l'évolution des pratiques
- Mettre à jour ses connaissances et proposer des évolutions dans les pratiques pédagogiques et d'animation

2. Encadrement des usagers

- Apprécier les besoins et attentes en fonction de l'âge et de la maturité des usagers
- Favoriser l'émergence et l'expression des besoins, des envies et des projets des usagers
- Favoriser la participation des usagers
- Assurer la sécurité physique, morale et affective des usagers qui lui sont confiés
- Être attentif aux attitudes et aux évolutions des comportements des usagers, identifier des situations ou contextes inadaptés
- Alerter et signaler des situations à son responsable
- Être attentif aux besoins et actes de la vie quotidienne et accompagner les usagers

3. Contribution au lien avec les familles

- Assurer un accueil bienveillant
- Créer un lien de confiance
- Communiquer et décrire les activités réalisées, répondre aux questions

4. Fonctionnement en équipe - partenariat

- Travailler en équipe pluridisciplinaire
- S'approprier les attentes et enjeux des partenaires, nouer des échanges
- Participer aux réunions de préparation et de bilan, aux évaluations
- Participer à des projets ou des actions autour de son activité

ACTIVITÉS SPÉCIFIQUES

- ---

PRÉ-REQUIS ET SPÉCIFICITÉS

- BAFA /BAFD, CQP animateur / BAPAAT ou diplôme équivalent
- Expérience dans l'accompagnement des jeunes
- Obligations / Casier
- Permis B souhaité

SPÉCIFICITÉS / CONDITIONS D'EXERCICE

- Astreinte de nuit et logement sur site (hébergement et pension complète inclus)
- Tenue obligatoire fournie pour l'encadrement du séjour

COMPÉTENCES ET CAPACITÉS REQUISES

- Exemplarité, intégrité et rigueur dans le comportement

Cette description des activités n'est pas exhaustive : le(la) titulaire de l'emploi pourrait-être amené(e) à effectuer des activités complémentaires ou à être affecté(e) occasionnellement à une autre mission en fonction des besoins de l'établissement.