

Focus sur nos métiers PAGE 5

À la rencontre des Maîtresses de Maison

Bâtissons ensemble une école inclusive

DACE:



Les portesouvertes de l'ESAT Habilis

.... PAGE 7



Découverte du

Pôle d'Appui et de Ressources Handicap 89

..... PAGE 1





SOMMAIRE

Informations institutionnelles	p. 3
■ Délégation de Côte-d'Or	p. 7
Délégation de la Nièvre	p. 9
Délégation du Territoire de Belfort	p. 10
■ Délégation du Doubs	p. 10
Délégation de l'Yonne	p. 11

Le magazine des PEP CBFC

Siège et Direction Générale 30h rue Elsa Triolet - 21000 DIION Tél. : 03 80 76 63 00 contact@pepcbfc.org - www.pepcbfc.org

Directeur de la publication : Michel BON Responsable de la rédaction : Julie DIDDEN Conception-réalisation : Julie DIDDEN Impression & routage : ESAT Habilis

ISSN: 2606-7420

Édito

importante en faveur de la jeunesse à venir : l'optimisation territoriale de la gouvernance PEP CBFC qui passe au niveau

«Solidaires», publié avec l'aide du Crédit Mutuel Enseignant, s'adapte aujourd'hui de communication PEP CBFC (Julie DIDDEN). notre Direction Générale.

l'ensemble de nos lecteurs, très divers, et

«Solidaires» a surtout été plébiscitée parce qu'elle va au-delà d'un besoin d'attractivité

Yann-Eric WEBER Secrétaire Général des PEP CBFC

UNE BANQUE CRÉÉE PAR DES COLLÈGUES, ÇA CHANGE TOUT.

- L'expertise d'une banque dédiée
- Une banque coopérative
- Un service de banque en ligne
- L'expertise de conseillers
- Des assurances adaptées





Crédit Mutuel Enseignant Bourgogne-Centre Les Portes de Valmy I

4, rue Jeanne Barret - 21000 Dijon - Tél.: 03.80.63.21.68 - Courriel: 02579@creditmutuel.fr

Caisse Fédérale de Crédit Mutuel et Caisses affiliées, société coopérative à forme de société anonyme au capital de 5 458 531 008 euros, 4 rue Raiffeisen, 67913 Strasbourg Cedex 9, RCS Strasbourg B 588 505 354 – N° Orias : 07 003 758. Banques régies par les articles L.511-1 et suivants du Code monétaire et financier.

Ma place, c'est en classe!

Bâtissons ensemble une école inclusive

Pour les associations impliquées dans la scolarisation des élèves en situation de handicap, les intentions ne suffisent plus, l'école ne sera véritablement inclusive qu'avec un effort collectif.

l'occasion de la rentrée scolaire. I'ANPEA1, la FNASEPH2, l'Association des Paralysés de France, France handicap, la FCPE³, la FISAF⁴, GAPAS⁵, la Fédération des PEEP⁶, Trisomie 21 France, UNANIMES et la Fédération Générale des PEP, 10 associations qui œuvrent dans le domaine du handicap, de l'école et de l'éducation populaire lancent la campagne inter associative « Ma place, c'est en classe! ».

Si les Français se déclarent toujours aussi favorables à ce que les enfants en situation de handicap soient scolarisés dans les établissements ordinaires, ils restent nuancés sur les capacités réelles de notre système scolaire à les accueillir, notamment pour ceux qui présentent des troubles psychiques ou du développement intellectuel. L'école inclusive semble ainsi atteindre un « plafond de verre » qui, pour être dépassé, nécessite de réinterroger les dispositifs actuels, le rôle et la formation des professionnels et la coopération entre les différents acteurs.

C'est ce qui ressort du sondage réalisé par Harris Interactive pour le compte de 10 associations qui œuvrent dans le domaine du handicap, de l'école et de l'éducation Ainsi, selon les situations de handicap envisagées, les Français sont entre 69% et 91% à estimer que les élèves concernés devraient fréquenter l'école ordinaire, une opinion qui se renforce pour les parents dont les enfants ont déjà été scolarisés avec un élève présentant un handicap. D'ailleurs, pour environ 8 Français sur 10, la présence d'un enfant en situation de handicap au sein de la classe permet aux autres enfants de devenir des adultes plus attentifs et plus à l'aise face au handicap.

Pour les associations impliquées dans la scolarisation des élèves en situation de handicap, les intentions ne suffisent plus, l'école ne sera véritablement inclusive qu'avec un effort collectif.

C'est tous ensemble que nous construirons une école pleinement inclusive!

Extrait du Communiqué de Presse. Retrouvez le en intégralité sur notre site internet www.pepcbfc.org

- ¹ Association Nationale des Parents d'Enfants Aveugles
- Fédération Nationale des Associations au Service des Élèves Présentant une situation de handicap
- Presentant une situation de nandicup ³ Fédération des Conseils de Parents d'Elèves ⁴ Fédération nationale pour l'Inclusion des personne en
- Situation de handicap sensoriel et DYS en France
- ⁵ Groupement des Associations Partenaires d'Action Sociale ⁵ Parents d'Elèves de l'Enseignement Public

Zoom notre SUL partenaire



Dijonnaise filiale d'une multinationale

ARCHAMBAULT. Responsable Achats et Logistique chez Béricap, a pris contacte avec nous pour l'assemblage pièces. Friand de nouveaux travaux et afin de process d'assemblage et des outils adaptés à

La phase de mise au point c'est étendue sur tout le premier trimestre 2022 à la suite de quoi, l'atelier façonnage de l'ESAT Habilis.

supermarchés.

On a là un témoignage « visible et criant » de

Sébastien HOPP Chef de service Production à l'ESAT Habilis

¹ Établissement et Service























Service Relayage - Solution de répit au proche aidant

Dispositif d'Accompagnement pour Personnes Âgées, propose aux couples aidant-

Sandrine COTTAZ

03 80 47 84 43

Hommage à Jacques VAUDIAUX



Ancien Président de l'association PEP21 (2005-2015), il a été à l'initiative de notre nouvelle association PEP CBFC.

Monsieur le Président, voici résumés dix ans de collaboration sans accrocs, grâce au débat d'idées axé sur l'avenir et le projet, moteur de cet engagement associatif partagé. Nous avons tous été impressionnés et marqués par son éloquence, la fluidité de ses discours illustrant parfaitement celui dont la pensée est claire et l'argumentaire précis. Il a porté politiquement très haut pendant cette décennie l'association des PEP21, contribuant largement à l'essor de l'organisation actuelle. Dans le même temps, en arrière-plan, il apprenait humblement le social et le médico-social à sa manière très particulière. Il procédait en déconstruisant ses croyances, en révisant, à l'épreuve des faits, l'image qu'il avait depuis ses anciennes et hautes fonctions : « Si vous voulez que j'adhère à cette analyse, il suffit de me convaincre ». Ensuite, tout était possible, sans réserve aucune. Il accompagnait, défendait vigoureusement ce nouveau projet. Il jouait alors consciemment de sa stature et de sa prestance en agrémentant systématiquement ses interventions de quelques parfums de son intime conviction politique, surtout si l'interlocuteur ne partageait pas les mêmes idées..

Extrait de l'hommage de Fabrice TOLETTI, Ancien Directeur Général des PEP CBFC

acques, cet « adieu » c'est aussi celui de toute une association auquel tu as consacré 10 ans de ta vie, que tu as accompagnée, présidée, animée et contribué à faire grandir. Qui, parmi nous, pourrait oublier ce Président que tu étais, à la stature imposante, au regard droit, direct, loyal mais toujours courtois et bienveillant à l'égard de chacune et de chacun. Rien ne t'échappait, pas même les évolutions législatives successives auxquelles tu faisais régulièrement référence pour conduire les évolutions nécessaires à l'accompagnement des plus fragiles. Ta dimension allait bien au-delà de l'association stricto-sensu ; tes avis étaient écoutés, respectés parce que tu avais ce don qui te permettait de voir loin, de tracer un itinéraire. Tu as été longtemps en quelque sorte notre GPS et bon nombre d'administrateurs d'autres départements se rappellent encore les réunions auxquelles ils ont participé pour construire cette association qui allait devenir celle que nous connaissons aujourd'hui, Les PEP CBFC et je reprendrai un des objectifs que tu poursuivais en permanence et que je ne souhaite pas voir tomber en désuétude : « la qualité de la gestion au service de la qualité de nos actions ». Alors, Jacques, si le temps est venu, maintenant, de nous dire ADIEU, nous tenons tous à te dire MERCI de toute l'aide que tu nous as apportée, du regard bienveillant porté jusqu'au bout sans complaisance mais avec une chaleur humaine qui ne laisse personne indifférent.

Extrait de l'hommage de Michel CANNELLE, Ancien Président des PEP CBFC

Les plateformes PEP CBFC

L'association, forte de son expertise dans le champ du handicap, de l'insertion, de l'éducation et loisirs, s'inscrit pleinement dans la transformation de l'offre d'accompagnement des personnes handicapées.

fin de faire évoluer son action permettant de mieux prendre en compte la diversité des situations rencontrées par les personnes au quotidien, l'association s'est positionnée sur le déploiement de nouveaux dispositifs complémentaires à l'offre de ses établissements médico-sociaux, dans le cadre de parcours adaptés, plus souples et plus inclusifs. Le développement de ces dispositifs ou plateformes s'inscrit dans le prolongement de la démarche « une réponse accompagnée pour tous » et la mise en œuvre du rapport Piveteau « Zéro sans solution ». Ces dispositifs déclinent de manière opérationnelle les orientations et priorités des politiques publiques. Ils visent à mobiliser et coordonner les acteurs impliqués dans la réponse aux besoins des personnes, notamment celles présentant des situations complexes, dans une perspective de continuité des parcours, d'anticipation des ruptures et/ou d'aggravation des situations Les plateformes portées par notre association favorisent l'individualisation des accompagnements et offrent une palette d'interventions - directes à destination des personnes ou de leur famille, ou indirectes destinées à d'autres professionnels - dans les différentes dimensions de la vie : santé, scolarisation, emploi, vie sociale ... Elles s'adjoignent les compétences de partenaires, d'acteurs et d'intervenants externes le cas échéant, pour une réponse spécifique à la situation de la personne, adaptée à ses besoins.

Petite revue des plateformes PEP CBFC et des sigles afférents...

L'Équipe Relais Handicaps Rares (ERHR), Nord-Est Antenne Bourgogne-Franche-Comté, qui présente la particularité d'être co-portée par Les PEP CBFC et les Salins de Bregille, a pour mission d'intervenir en appui des situations individuelles et de contribuer à la formation des acteurs et à l'évolution des connaissances sur le handicap rare.

La Plateforme Ressources Handicap (PRH) en Côte-d'Or et le Pôle d'Appui et de Ressources Handicap (PARH) dans l'Yonne, dont l'objectif est de favoriser l'inclusion des enfants (0-18 ans) en situation de handicap notamment dans les Établissements d'Accueil du Jeune Enfant (EAJE) et Accueils Collectifs de Mineurs (ACM), en apportant également un soutien aux acteurs de terrain (formation, travail en réseau ...).

L'Équipe Mobile d'Appui à la Scolarisation (EMAS) dans l'Yonne et l'Équipe d'Appui à la SColarisation (EASco) en Côte-d'Or, contribuent à améliorer la scolarisation des enfants en situation de handicap et à rendre l'école plus inclusive. Elles maillent le territoire et offrent un appui renforcé à la communauté éducative du 1^{er} ou 2nd degré. Composées d'une pluralité d'intervenants experts issus des établissements médico-sociaux, ces équipes mobiles travaillent en étroite relation avec les acteurs de l'éducation nationale.

Le Pôle de Compétences et de Prestations Externalisées (PCPE) dédié aux jeunes de 16 à 25 ans, a pour objectif d'intervenir le plus précocement possible afin de prévenir les ruptures de parcours, en mobilisant les acteurs des territoires et les offres existantes. Il vise à accompagner les jeunes dans l'élaboration d'un véritable projet de vie.

La Plateforme de Coordination et d'Orientation (PCO) Côte-d'Or intervient dans le cadre du parcours de bilans et d'interventions précoces des enfants de moins de 7 ans présentant des troubles du neuro-développement. Ses missions s'articulent autour du dépistage et du diagnostic afin de favoriser des interventions précoces et d'accompagner les familles et aidants dans les démarches. En s'appuyant sur un réseau de professionnels du territoire, elle coordonne les réponses personnalisées apportées à chaque situation.

Les Équipes Diagnostic Autisme de Proximité (EDAP), l'une dans l'Yonne et l'autre en Côte-d'Or à laquelle nous collaborons dans le cadre d'un partenariat avec l'Acodège, s'inscrivent dans la mise en œuvre opérationnelle de parcours et d'interventions précoces. Elles organisent le repérage, le dépistage et l'accès au diagnostic ainsi que la structuration et le renforcement des interventions précoces des Troubles du Spectre Autistique (TSA).

ERHR, PRH, PARH, EMAS, EASco, PCPE et PCO, EDAP ... ces sigles ne vous seront désormais plus étrangers.

Yamina BOUDJERDA, Directrice générale adjointe

Focus sur nos métiers

A la rencontre des Maîtresses de Maison

Derrière le terme un peu désuet de maître ou maîtresse de maison, se cache une fonction polyvalente, entre accompagnement social, animation et intendance.

Béatrice, Estelle, Malika et Chantal, MECS¹ PEP CBFC unité de Diion

Nous devons apporter un cadre bienveillant et rassurant pour les jeunes qu'on nous confie et veiller à l'ambiance familiale de la maison. Au delà des missions d'entretien du linge, des locaux, de la préparation des repas, et de l'application des processus sanitaires en vigueur, notre mission est de veiller sur les enfants et



de faire le lien avec les collègues éducateurs lorsque l'on soupçonne un mal-être, ou quelque chose d'inhabituel. Il est important également de prendre du temps avec les enfants, en groupe ou individuellement pour mener des activités (cuisine, ménage, ...) ou simplement jouer avec eux lorsqu'ils en ressentent le besoin. Il arrive parfois que l'on nous sollicite pour faire des accompagnements lors de rendezvous extérieurs, c'est aussi un moment d'échange particulier, il se joue des choses lors de ces moments-là; les enfants se livrent plus facilement. Nous pouvons également avoir le rôle de tiers médiateur lors d'un conflit, les enfants viennent plus volontiers vers nous car nous avons un lien différent.

Nadine, MECS PEP CBFC unité de Fleurey-sur-Ouche



le me souviens d'un temps que j'avais passé avec Noah, il n'avait pas école exceptionnellement ce jour-là et ne savait pas quoi faire. Je lui ai proposé de m'aider à préparer le repas, nous avons fait une sauce salade, celle de sa maman. Il s'ensuivit une discussion sur son orientation scolaire et sur une possible orientation en restauration. J'ai pu passer un moment à lui expliquer les tenants et aboutissants du métier. Le jeune a appelé sa maman le soir-même pour lui annoncer qu'il voulait être cuisinier. C'est un jeune qui m'a aidée à de nombreuses reprises, je pense avoir créé un lien particulier avec lui. Je me suis sentie utile à lui apporter des conseils sur son

orientation. Même s'il ne fait pas ce métier là plus tard, je suis contente que mes paroles n'aient pas été vaines.



Carine, Résidence **Autonomie Les** Valentines

a fonction de maîtresse de maison en Résidence Autonomie englobe un large

éventail de missions : accueil et accompagnement des résidents, management de l'équipe d'agents d'accompagnement polyvalents, gestion de l'intendance, et réalisation de tâches administratives. Au quotidien, le travaille avec l'équipe pour mettre en place un planning d'animations et d'activités collectives/individuelles. Nous proposons aussi un service restauration, j'assure donc l'organisation des menus afin qu'ils soient équilibrés et en accord avec les compétences en cuisine de chaque agent. Avec le soutien de ma responsable, nous organisons les plannings et le recrutement des équipes. J'ai pour mission d'accueillir et de former chaque nouvel agent arrivant au sein de notre établissement. Pour moi, les qualités essentielles à avoir pour exercer ce rôle sont à la fois de faire preuve d'empathie et du recul suffisant sur les situations rencontrées. Le 25 février dernier, une de nos résidentes a soufflé sa centième bougie. Ce fut un magnifique moment où 5 générations étaient réunies afin de célébrer « notre Andrée ».



Isabelle, DITEP² de Dole

Le DITEP possède plusieurs lieux d'accueil (internats, appartements. espaces collectifs...) destinés aux jeunes de 6 à 20 ans au sein desquels œuvrent les

Maîtresses de Maison. Présentes le matin ou en soirée, Isabelle, Flora et Isa évoquent leurs missions (avec une certaine retenue face au journaliste du jour...). Les trois collègues effectuent un ensemble de tâches quotidiennes tels que l'entretien des espaces dédiés aux jeunes et les lieux collectifs. Flora évoque avec sourire les temps de partage, soit en accompagnement lors d'un transport ou lors de la

confection d'un gâteau « Ils aiment bien ça et ça fait longtemps qu'on n'en a pas fait! ». Isabelle surenchérit en parlant du repas star « le hamburger maison et les frites aussi!». Au-delà de la préparation, elles évoquent le lien particulier « de temps en temps, ils viennent nous voir dans la cuisine, ils ont besoin de se poser, de discuter un peu, ils nous disent ce qu'ils aimeraient manger... ». Isabelle apprécie particulièrement le repas de Noël, cette soirée durant laquelle « les enfants peuvent inviter quelques personnes, se retrouver dans une atmosphère festive et ouvrir leurs cadeaux ». Flora ajoute également que « certains jeunes viennent en stage avec nous, pour découvrir notre métier » et que ce temps permet de « tisser d'autres liens et de montrer notre métier ». Isa ajoute « j'aime bien passer du temps au petit-déjeuner avec les enfants et le vendredi, je reste un peu plus longtemps et ensuite je les accompagne dans leurs chambres pour faire le rangement et le ménage. Ils ont souvent tendance à croire qu'on n'est que des femmes de ménage, je leur explique que ce n'est pas le cas et du coup, ils le font et ne voient même pas le temps passer ». Isa, prête à faire découvrir une de ses passions, a également d'autres projets : sapeur-pompier volontaire, elle voudrait leur faire visiter la caserne et leur apprendre les gestes de premiers secours. Flora et Isa, lors du premier épisode Covid, ayant conduit au confinement, sont également allées aider la Résidence Autonomie Les Valentines, « il faut bien s'entraider! ».



Brigitte et Christelle, Dispositif Sensoriel et Moteur

Jotre rôle est d'accueillir les jeunes de l'internat autour du repas dans un maximum de confort, tout en tenant compte des normes de V sécurité, d'hygiène et de gestion du matériel de cuisine. Nous sommes là pour aider les jeunes à être les plus autonomes possible en fonction de leur handicap au moment des repas. Il s'agit donc de préparer les textures, d'adapter les repas en fonction des différentes pathologies et aussi des goûts. Nous avons à cœur de leur faire découvrir de nouveaux aliments, de nouvelles saveurs. Nous sommes là également pour les aider à vivre en communauté. Nous avons travaillé avec l'équipe éducative pour établir des règles de respect et de bonne conduite au moment du repas que les enfants s'engagent à respecter. Ils sont aussi encouragés à aider pour mettre la table, débarrasser,

aider au ménage ; nous essayons qu'ils se sentent un peu « comme à la maison ». Pendant ces temps, nous avons aussi en complémentarité avec l'équipe éducative une fonction d'écoute ; il est parfois plus simple de nous parler à nous des petits problèmes du quotidien. C'est un métier valorisant. Nous nous sentons utiles auprès de ces jeunes et intégrées au sein de l'équipe éducative, notre rôle est respecté. Des moments uniques avec les jeunes il y en a beaucoup! Les fêtes d'anniversaire, les soirées partagées.... Et puis au retour des vacances quand les jeunes nous disent que nous leur avons manqué. Les moments forts sont aussi les départs des jeunes de l'internat vers d'autres projets. C'est toujours émouvant et certains anciens sont toujours en contact avec nous. Nous sommes aussi les spécialistes des « soins magiques »... quand les minuscules bobos sont soignés avec du « sopalin » et beaucoup d'attention.

5

À VOS AGENDAS!



Du 14 au 20 novembre : 26° édition de la Semaine Européenne pour l'Emploi des Personnes Handicapées (SEEPH).



17 novembre : Cette année encore, notre association participera au Duoday qui se tiendra le jeudi 17 novembre partout en France.

Plusieurs offres sont à pourvoir au sein de notre association (secrétariat, communication, ressources humaines, chef de service, ...).

N'attendez plus et inscrivez-vous sur DuoDay.fr!



18 novembre : Handijob, les compétences au 1^{er} plan. Job Dating dédié à la rencontre entre employeurs et personnes en situation de handicap à la recherche d'un emploi. Véritable lieu de rencontre pour créer des possibles, la 15^{ème} édition propose des temps de face à face en oubliant le CV classique! Les PEP CBFC via les services d'insertion professionnelle Challenge Emploi et Activ'Pro Habilis participent à l'organisation de cette belle manifestation.

Rendez-vous le vendredi 18 novembre de 9h à 14h à la Maison des Entreprises (Dijon).

LE GRAND DEJ' DES ASSOCIATIONS

Le dimanche 11 septembre s'est tenu, au Parc de la Toison d'Or de Dijon, le Grand Dej' des Associations. Le Centre Numérique de Dijon a représenté Les PEP CBFC lors de cette manifestation et a pu proposer un atelier stylo 3D et un atelier robotique pour les enfants. Cette présence a permis de présenter le dispositif PANDA (Points d'Accès Numériques Dijon et Agglomération) et le Fablab aux nombreuses personnes présentes. Un grand merci aux administrateurs présents et à toute l'équipe du Centre Numérique.



ARRIVÉES/DÉPARTS

Nous souhaitons une bonne retraite à :

Didier PERROTIN, Directeur du Centre d'Action Médico-Sociale Précoce et du Centre Médico-Psycho-Pédagogique d'Auxerre.

Yves BERÇOT, Directeur du Centre d'Éducation pour Enfants Déficients Auditifs (site de Besançon et Montbéliard).

Nous souhaitons bonne continuation à :

Magali VALLET, Responsable administrative et comptable du Dispositif Éducation et Loisirs (Délégation de Côte-d'Or). Clarisse LETESTU, Responsable de la Plateforme Ressources Handicap (Dispositif Éducation et Loisirs de la Délégation de Côte-d'Or).

Nous souhaitons la bienvenue à :

Anne-Gaëlle BRUNNEVAL, Responsable administrative et comptable du Dispositif d'Accompagnement Médico-Social et de l'Hôpital de Jour Pédopsychiatrique (Délégation de Côte-d'Or).

Nous souhaitons pleine réussite à :

Fabrice DESLIONS, ancien Directeur adjoint de la Maison d'Enfants à Caractère Social PEP CBFC prenant la Direction du Dispositif - Institut Thérapeutique, Éducatif et Pédagogique (site de Dole et de Saint-Vit).







Les portes-ouvertes de l'ESAT Habilis en image

Familles, partenaires, clients... sont venus très nombreux à la rencontre de nos ateliers.



e jeudi 24 juin dernier, notre ESAT¹ organisait de nouvelles portes-ouvertes sur ses 3 sites géographiques.

Alors que la dernière édition datait de 2017 et que l'événement manquait à tous, cette journée fut une vraie réussite et placée sous le signe de la bonne humeur et de la convivialité!

Familles, partenaires, clients... sont venus très nombreux à la rencontre de nos ateliers, curieux de découvrir l'ensemble des activités proposées et d'échanger avec les travailleurs sur leur quotidien et de découvrir leurs savoir-faire. La mise en place de navettes a permis à chacun de visiter librement le site des Cortots, le site du Goéland, et de l'Intervalle Restauration où était proposé le midi un menu spécial « barbecue géant ». La météo était au rendez-vous!

Des tables rondes étaient organisées sur chaque site, où nous avons pu recueillir les témoignages passionnants de travailleurs sur leur parcours professionnel et leurs projets, mais aussi de clients avec lesquels nous travaillons et qui ont eu à cœur de mettre en valeur leur collaboration avec l'ESAT.

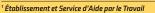
Sur chaque site, nos visiteurs ont pu profiter de belles animations : découverte d'un film sur l'ESAT Habilis réalisé par le Centre Numérique de Dijon, présentation de la collecte du miel de nos ruches par l'association « Des abeilles en ville » aux Cortots, dégustation de viande avec « Le Boeuf Ethique » à l'Intervalle Restauration, interprétations musicales au saxophone par Francis BURGAT et au chant Brigitte BERTHOLLE, tous deux travailleurs sur le site du Goéland, mais aussi une exposition de peinture réalisée par Jessica DOS SANTOS, travailleuse au sein de l'atelier conditionnement

Nous remercions chaleureusement tous les professionnels de l'ESAT et l'ensemble des

ouvriers pour leur forte implication lors de cette belle journée qui a contribué à sa réussite, et nous vous donnons rendez-vous pour une prochaine édition un autre vendredi de juin... en 2024!

Sonia GATIGNOL

Chef de service et référente communication de l'ESAT Habilis www.esat-habilis.fr









ATELIER PUZZLE GÉANT POUR LES ENFANTS DE LA MECS PEP CBFC



ans le cadre des opérations « bulle de culture » proposé par le Conseil Départemental de la Côte-d'Or, les enfants de l'unité des petits de la MECS' PEP CBFC (site de Dijon), ont participé à un atelier « puzzle géant »

pendant 3 jours lors de la période estivale. Encadrés par Aurore-Caroline MARTY (artiste diplômée des Beaux-Arts), l'ensemble des jeunes présents ont pu exprimer leur créativité dans un esprit de coopération pour réaliser ensemble les différentes pièces pouvant s'assembler et prendre forme selon leur imagination.

Par petits groupes de 6 ou 7, les enfants ont réalisé l'ensemble des tâches nécessaires pour la création du puzzle géant : dessiner la pièce, découper les pièces et assembler la structure.

Réalisées à partir de plaques de polystyrène, les pièces peuvent s'assembler afin de créer différentes formes selon les envies des enfants. Au total 21 pièces ont été créées par les jeunes.

Chacun d'entre eux a évoqué sa satisfaction

d'avoir participé à cette activité récréative et créative.

Pascale DILLENSEGER

Directrice de la MECS PEP CBFC

¹ Maison d'Enfants à Caractère Social



Le service Enfance-Jeunesse en Côte-d'Or, plus de 12 000 usagers

n 2021, l'actualité du secteur des politiques éducatives de proximité¹ (demande sociétale, commande publique, relations aux familles, suites Covid ...) a amené le Dispositif Éducation et Loisirs de la Délégation de Côte-d'Or des PEP CBFC à réfléchir à une réorganisation.

Le départ de Lionel COUTANT, responsable du service accompagnement éducatif de proximité, a été l'occasion d'envisager des changements permettant d'adapter le fonctionnement du service aux besoins du Dispositif.

Au 1er janvier 2022, Laurent MENOUD a pris ses fonctions de directeur Enfance-Jeunesse, après 20 années d'exercice à la Sécurité Sociale, en CAF² et en CPAM³.

En tant que collaborateur direct du Directeur de Dispositif, ses principales missions consistent à :

- Piloter les projets et missions du service Enfance Jeunesse,
- Entretenir et développer les partenariats nécessaires au bon fonctionnement du dispositif,
- Participer à l'élaboration des budgets, à en assurer la mise en

œuvre et le suivi,

- Manager les équipes placées sous sa responsabilité.

Pour ce faire, il exerce la responsabilité des services suivants : les ALSH⁴ péri et extrascolaires, l'accompagnement à la scolarité et la réussite éducative, la plateforme ressources handicap et l'Essentiel-le⁵.

Les rouages internes ont pu évoluer, les pratiques réinterrogées, avec toujours comme exigence première la continuité de service auprès des usagers et des partenaires.

Vincent BONNAIRE

Directeur du Dispositif Éducation et Loisirs de la Délégation de Côte-d'Or

Laurent MENOUD

Directeur Enfance-Jeunesse au Dispositif Éducation et Loisirs de la Délégation de Côte-d'Or

¹Incluant les ALSH, l'accompagnement à la scolarité et le programme de réussite éducative ² Caisse d'Allocations Familiales

³ Caisse Primaire d'Assurance Maladie

⁴ Accueil de Loisirs Sans Hébergement 5 Nom de la structure ayant succédé au centre social des Grésilles, en partenariat avec les MJC



Le Centre Numérique de Dijon a désormais son logo!

e Centre Multimédia est devenu au 1er janvier 2021, le Centre Numérique de Dijon. Il était devenu important de changer le nom qui ne correspondait plus aux actions conduites par la structure

Après le changement de nom, l'étape suivante était la création d'un logo propre à cette entité, c'est pourquoi ur travail a été conduit avec un graphiste.

Mais pourquoi ce logo? Nous vous livrons quelques explications! Les pixels (petits carrés) font référence à l'activité numérique de la structure et matérialisent les nombreux champs d'interventions. La couleur rouge verte et bleue des majuscules du nom de cette structure, fait référence au système de codage informatique RVB (rouge-vert-bleu utilisé pour les écrans d'ordinateurs. Il a été choisi de faire ressortir les lettres « CND » car on utilise souvent l'abréviation pour définir la structure.

François MONNIN

Directeur du Centre Numériaue de Diion

Le Centre Numérique de Dijon est une structure de la ville de Dijon, portée par le Dispositif Éducation et Loisirs de la Délégation de Côte-d'Or des PEP CBFC. Il propose pour les adultes, les enfants et les groupes, des initiations informatiques et numériques, un accès libre aux ordinateurs connectés à internet et un espace d'auto-formation.

La gazette, un projet porté par de jeunes journalistes en herbe

out a commencé à la rentrée 2020 avec la création de la gazette par des reporters de l'accueil de jour du Dispositif Sensoriel et Moteur. Depuis, l'équipe évolue chaque année en fonction de notre envie de participer et de nos projets. Cette année notre équipe est composée de 5 journalistes : Anahit, Tom, Issam, Jade et Nathan.

Nous publions trois éditions dans l'année. Pour les rédiger nous nous regroupons une fois par semaine. Chacun d'entre nous donne des idées de sujets. Nous choisissons ensuite ensemble le thème et les articles retenus et élaborons un planning de rédaction. Tous ensemble, ou par groupes nous faisons des recherches sur internet, dans des magazines, des documentaires... Une fois l'article rédigé nous le présentons au reste de l'équipe pour le valider.

Les articles parlent des activités qu'on réalise, de nos passions, d'actualité, de culture générale... Les actualités de l'accueil de jour sont regroupées dans un « flash info ». Nous aimons beaucoup réaliser des interviews et aller sur le terrain.

Cette activité nous permet de découvrir le travail d'équipe, d'échanger, de partager, de découvrir de nouvelles choses et de nous faire connaître.

Nous diffusons notre gazette par mail à l'ensemble des professionnels du dispositif sensoriel et moteur, et en format papier aux personnes interviewées, à nos familles, ainsi qu'aux jeunes de l'accueil de jour et de l'internat.

Nous sommes très fiers lorsque nous avons notre journal entre les mains car c'est le fruit de beaucoup de travail. Nous aimons lire les retours

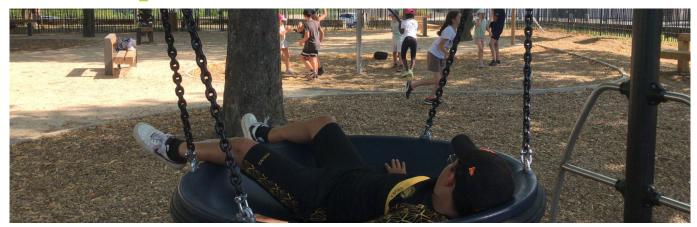


positifs de nos lecteurs et leurs idées qui nous permettent d'améliorer notre journal.

L'équipe de la Gazette

Nièvre

Fabrique à souvenirs...



u sein de notre Accueil Collectif de Mineurs « Le Château des Loges » situé à Nevers, nous avons à cœur d'écouter les envies des enfants que nous accueillons, et leur souhait pour cet été a été de partir en colo avec les copains!

C'est ainsi dans le cadre des « colos apprenantes », que nous avons pu déposer un dossier. Une fois accepté, et grâce au réseau PEP qui est « au top » c'est parti, direction Saint-Flour dans le Cantal avec 14 enfants âgés de 8 à 14 ans ; un groupe d'enfants qui se connaîssent bien puisqu'ils ont l'habitude de partager leurs journées à l'accueil de loisirs, accompagné par Valentin, un super animateur et Sandra la directrice/animatrice permanente avec qui le lien avec les familles est déjà présent et où la confiance est bien installée.

Départ avec 2 mini-bus grâce à notre service de transport scolaire, ça c'est chouette et pratique et ils sont fiers.

Nous avons souhaité proposer un séjour accessible à tous et inclusif afin de développer la culture du vivre ensemble.

Des vacances qui étaient orientées autour de la découverte des chevaux et des poneys avec 8 séances pour découvrir ces animaux, vaincre ses craintes et surmonter ses émotions, respecter les règles inhérentes à l'activité, maîtriser son attitude et avoir le sens du déplacement.

Nous avons aussi pu faire les activités suivantes :

- Une course d'orientation afin de maîtriser sa concentration et se repérer dans l'espace tout en alliant rapidité et esprit d'équipe,
- Une séance de baignade au centre aqualudique pour partager de bons moments et s'amuser,

- Une visite de la ville et son patrimoine culturel, - Une séance d'accrobranche pour développer la motricité, l'équilibre, la concentration, l'appréhension des risques ; lors de cette activité, l'entraide fut de mise et la gestion du stress importante mais chacun a su surpasser ses limites.

Concernant l'organisation de la vie quotidienne, elle s'est faite naturellement avec des plannings de tâches, des temps d'échanges, sans oublier « la boom » du dernier jour...

Nous nous sommes fabriqué des souvenirs que nous n'oublierons pas et que nous avons pu partager tout au long du séjour via un groupe WhatsApp destiné aux familles et aux copains restés à l'accueil de loisirs.

Sandra LARTAUD

Nirectrice des ACM de la Nièvre

Retour sur les portes-ouvertes du Château d'Aisey-et-Richecourt

Une page se tourne mais une autre s'ouvre sur Aisey-et-Richecourt.



n nouveau projet pour le centre de classes de découverte et de colos nécessite en effet d'importants travaux de rénovation. Le centre d'Aisey-et-Richecourt (situé dans le département de la Haute-Saône) va donc fermer provisoirement ses portes.

Afin d'optimiser l'ouverture du Centre sur toute l'année, Les PEP CBFC mettront en place un Comité de Pilotage qui aura pour but de travailler sur un nouveau projet.

Des travaux importants devraient être programmés afin d'accueillir un nouveau public en complément des classes et colos.

La délégation du Territoire de Belfort a souhaité ouvrir les accès du Château et dépendances aux habitants d'Aisey-et-Richecourt, lors de portesouvertes organisées en juillet dernier.

Cette journée portes-ouvertes a été un vrai moment de convivialité. Après une présentation du Château par certains habitants du village et moi-même, la journée s'est terminée par un pot de l'amitié.

Chacun y est allé de sa petite histoire sur le passé du village (de l'école, au pigeonnier du Château, en passant par le bar Guérin ou les joueurs de grosses quilles en bois).

Les habitants espèrent que le Centre continuera à accueillir de nombreux enfants qui apportent de la vie au village.

Nadine LIÉTARD

Présidente de la délégation du Territoire de Belfort

De mars à août, 400 enfants ont égayé la vie du village (18 classes venues des régions Bourgogne-Franche-Comté et Rhône-Alpes) et 400 jeunes en colos durant la saison d'été Le Château a également accueilli des week-enc familles. L'association « RÔLES » a elle auss investi le Centre en organisant un séjour « Jeu de Rôles » pour une centaine d'enfants lors du week-end de Pâques.

Doubs

Carla, un parcours pas comme les autres

e parcours rempli d'espoirs de Carla B. accompagnée durant sa scolarité par le Service d'Accompagnement Pédagogique à Domicile des enfants malades ou accidentés, (SAPAD), permet de rappeler les missions de ce service géré conjointement par la Délégation du Doubs des PEP CBFC et la Direction des Services Départementaux de l'Éducation nationale.

Lorsque l'Est Républicain publie un article le 8 juillet 2022 sur le parcours de la jeune femme, il s'agit avant tout de mettre en lumière la volonté et la persévérance de Carla qui a été, très jeune, touchée par un cancer. Pour lui permettre de poursuivre sa scolarité, elle a été accompagnée dès le CM2 par le SAPAD. Malheureusement au gré des récidives et rémissions, de le a également dû être accompagnée durant la

Vive et persévérante, Carla s'est « accrochée » pour poursuivre sa scolarité et passer son bac avec option Humanité. Littérature. Philosophie et Histoire-

Géographie, Géopolitique, Sciences Politiques. Le choix de ces options n'a rien d'anodin pour cette élève intéressée et préoccupée par les questions de société et environnementales. L'épreuve du Grand oral du baccalauréat lui a permis de s'exprimer et la note de 18/20 pour sa prestation mêlant réflexions éthiques, scientifiques et philosophiques témoigne de son engouement et de son enthousiasme malgré une rééducation toujours en cours pour améliorer son élocution

La persévérance sera le maître mot du parcours de Carla qui décroche une mention assez bien au Bac à 17 ans en juin 2022 malgré 5 mois d'absence en cours en raison des traitements. Toutefois Carla tient à préciser qu'elle n'a pas été seule mais qu'elle doit sa performance aux « équipes éducatives et au médecin scolaire » du lycée Pergaud, à Besançon et que lorsqu'elle devait subir des interventions chirurgicales, des professeurs mobilisés dans le cadre du SAPAD lui ont donné des cours particuliers en visioronférence.



En septembre dernier, la jeune femme a fait sa rentrée à l'Université, plus précisément à la faculté des Sciences Juridiques, Economiques, Politiques et de Gestion à Besançon. Elle vient de débuter sa l^{ère} année de Droit et compte bien continuer à se faire entendre sur les sujets qui la mobilisent comme l'urgence climatique et le respect de l'environnement.

Aline VOISIN

Directrice de la délégation du Doubs

Nouvelle organisation du secteur **Médico-Social**

u 1er septembre, après le départ de Didier PERROTIN, directeur du pôle AMA (Auxerre-Migennes-Avallon), Sylvain TERREAU est devenu le directeur des établissements médico-sociaux de la délégation de l'Yonne des PEP CBFC, regroupant le pôle sensoriel et moteur, le pôle AMA et le pôle

Chaque secteur est sous la responsabilité d'un chef de service : Minerva ZENATI au pôle sensoriel et moteur (hors SESSAD HM1 de Sens), Sophie TESTENIÈRE au CAMSP² d'Avallon, Magali LEMAIRE au CMPP³ d'Auxerre-Migennes et Sébastien IURY aux CAMSP d'Auxerre et Migennes.

Une phase d'observation de plusieurs semaines permettra d'expérimenter cette nouvelle organisation.

Après un mois de fonctionnement voici les premières impressions de Sylvain TERREAU :

« Le tuilage avec Didier PERROTIN ainsi que l'implication des chefs de service et des pôles administratifs sur chaque site ont permis que la rentrée se passe au mieux. Ce nouveau poste permet d'avoir une vision départementale facilitant une réflexion concernant des futures mutualisations de moyens ainsi qu'une harmonisation des pratiques et des procédures. »

Désormais seul en charge des services médicosociaux de l'Yonne, il insiste sur le rôle essentiel et complémentaire d'Adel BOUAKLINE, Directeur Administratif Territorial de la délégation de l'Yonne, sur les fonctions support et le soutien apporté dans l'appui et l'aide à la gestion des situations politiques et organisationnelles.



Enfin, il reste d'autant plus attentif à son rôle de directeur à Sens, pôle qui n'a pas de chef de service pour l'instant.

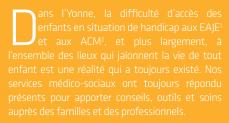
Commission Solidaires de la délégation de l'Yonne

- ¹Service d'Éducation Spéciale et de Soins À Domicile pour Handicapés Moteurs ² Centre d'Action Médico-Sociale Précoce
- ³ Centre Médico-Psycho-Pédagogique

Découverte du

Pôle d'Appui et de Ressources Handicap de l'Yonne





grandes thématiques

- **Accompagner les familles** dans leurs démarches
- petite enfance à préparer l'arrivée d'un enfant en
- et pédagogique : prêts de malles pédagogiques à

Commission Solidaires de la délégation de l'Yonne

- ¹ Établissement d'Accueil du Jeune Enfant
- ² Accueil Collectif de Mineurs ³ Pôle d'Appui et de Ressources Handicap de l'Yonne

OÙ EN SOMMES-NOUS?

Le site www.parh89.fr, est en cours de construction (mais vous pouvez déjà le visiter)!

Il sera très rapidement efficace, et offrira, outre un accès aux familles et aux partenaires, des possibilités de rencontres et de liens entre les différents lieux d'accueil.

Les 2 éducateurs de jeunes enfants pressentis sont en cours de recrutement.



Centre des congrès de Montpel 8, 9 et 10 novembre 2022 www.lespep.org



Siège et Direction Générale

30b rue Elsa Triolet 21000 DIJON 03 80 76 63 00 contact@pepcbfc.org

Rejoignez-nous sur les réseaux sociaux !

f in @Lespepcbfc

www.pepcbfc.org